

Звіт
директора Мар'янівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів
Дідохи В.С.
про свою діяльність на посаді протягом 2016-2017 навчального року.
с. Марянівка
08.06.2017 р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Мар'янівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Чорноострівської селищної ради є комунальною власністю Чорноострівської селищної ради. Управління та фінансування здійснюється виконавчим комітетом Чорноострівської селищної ради. У 2016-2017 навчальному році працювало 18 педагогічних працівників (16 осн., 2 сумісн.) та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 137 учнів у 1-9 класах, середня наповнюваність класів становить 15 учнів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2016-2017 навчальному році працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому необхідним і доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою.

100 % педагогів школи володіють навичками комп'ютерної грамоти, проте багатьом потрібно їх вдосконалювати. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями..

По якісному складу педагогічних працівників більша частина педколективу має вищу кваліфікаційну категорію, що говорить про непоганий досвід колективу. З повною вищою освітою – 16 (100 %) педагогів. Вищу кваліфікаційну категорію мають 13 (80%) вчителів, І категорію - 0, ІІ категорію – 2 (13%), спеціаліст – 1 (7%). 2 вч-методистів, 9 старших вчителів. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 годин.

3. Методична робота.

У школі діє певна система методичної роботи, створена на діагностичній основі. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету, завідування яким покладено на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Кухар І.А.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, тощо.

У школі працювали МО природничо-математичного, суспільно-гуманітарного циклів, початкових класів, класних керівників. Результативною була робота всіх методичних об'єднань та груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.

Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектні технології, технології продуктивного навчання.

У 2016-2017 навчальному році чергово атестувались Дідоха В.С., Кухар І.А., Тачанська О.М., Гиндра О.І., Хмелюк Н.В.. Атестація педпрацівників пройшла на високому рівні. Проходження курсів підвищення кваліфікації, як невід'ємна частина самоосвіти є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу і відбувається відповідно до плану ХОППО.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

В цьому навчальному році педагоги школи представили свої роботи і стали учасниками обласної виставки-ярмарки педідей, зокрема переможцями стали: Гиндра О.І., Войтюк Л.С., Білоус С.В., Тачанська О.М.. Одним з головних завдань на наступний навчальний рік є активна участь виставці.

Сподіваємось, що надалі статті наших педагогів будуть радувати читачів фахових журналів. Активніше потрібно брати участь вчителям і в конкурсі «Вчитель року». В цьому навчальному році вчитель початкових класів Кришталь Т.В. взяла участь в районному етапі конкурсу. .

4. Навчальна діяльність учнів та робота з обдарованими учнями.

Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016 року до першого класу були зараховані 18 дітей

На високому рівні навчальний рік в школі закінчують 19 учнів, з них 3 учнів 9 класу є претендентами на свідоцтво з відзнакою.

Марянівська ЗОШ І-ІІ ступенів проводить відповідну роботу з обдарованими та здібними дітьми.

Високі показники участі наших школярів у олімпіадах і конкурсах.

2 місце на Всеукраїнському конкурсі знавців укр. мови ім. П.Яцика уч.4 кл. Маговкіна Марія, вч. Войтюк Л.С.

Обласна олімпіада – 2м. по біології уч. 8кл. Малащук Оксана , вч. Малащук О.А.

1м. на обласному конкурсі укр.. мови ім. П.Яцика уч.4 кл. Маговкіна Марія,, вч. Войтюк Л.С.

Районна олімпіада - 16 призових місць:

І місця : біологія 8кл Малащук О, математика 6 кл Якимчук В

ІІ місця: 9

ІІІ місця: 5

МАН В районному конкурсі взяли участь 2 учнів. Всі вони стали переможцями конкурсу. 9 кл. Хмурина І. географія(вч.Ференс Г.В.), Малащук О.

9кл.(біологія) Ім. (вч.Малащук О.А.)

В районному етапі конкурсу укр. мови ім.. П Яцика 6 призових місць :

І м Маговкіна М. 4 кл. (вч . Войтюк Л.С.)

ІІ м Білоус С,6кл., Гулевич К 7кл (вч Білоус С.В.)

ІІІ м. Бузецька К.3кл. Пасічник К.8кл, Синіцька А.9 кл.(вч. Кухар І.А.)

Мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка 2 призових місця

9кл. Синіцька К.5кл., Білоус С.6кл., Гулевич К.7кл (вч. Білоус С.В.)

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів.

Цього року учасниками конкурсу юних знавців фізики «Левеня» стали 8 учасників, а конкурсу юних знавців математики «Кенгуру» - 30 учасників.

Традиційно вже декілька років поспіль конкурс природничих наук «Колосок» привертає увагу наших учнів 28 учасників. Зацікавили наших дітей конкурси «Соняшник»- 26 учасників, «Бобер»- 8уч.. Велика кількість дипломів-переможців у даних конкурсах, що говорить про непогану базу знань дітей.

Марянівська ЗОШ І-ІІ ступенів проводить відповідну роботу з обдарованими дітьми.

За підсумками навчального року учні школи показали достатній рівень досягнень – 29 учнів, середній рівень – 62 учні, початковий – 10 учнів.

6. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного

процесу. Безпосередньо керує виховною роботою в школі педагог –організатор Тачанська О.М. Пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно основних орієнтирів виховання, набули оновлення в цьому навчальному році:

- Національно-патріотичне виховання.
- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Виховні заходи, у яких взяла участь наша школа і показала активність :

- День Перемоги.
- * 8 березня
- Заходи пам'яті жертв Голодомору.
- Численні конкурси малюнків.
- Районний огляд художньої самодіяльності .

Новорічні свята.

День Збройних сил України

- Зональні спортивні змагання з різних видів спорту.

Флешмоби

Досить потужним був виступ школи на районному і обласному конкурсах художньої самодіяльності.

По підсумках обласного огляду-конкурсу лауреатами стали:

Свято Вікторія 6 кл ., Гулевич Катя 7кл., вокальна група дівчат (кер. Маговкін В.П.)

Переможцем обласного конкурсу ім.. Л.Глібова стала група учнів 4 кл . з літературно-музичною композицією (кер. вч.Войтюк Л.С.),

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування. Силами активістів під керівництвом координатора та за допомогою учителів, класних керівників були організовані ряд заходів. Також членами учнівського самоврядування систематично проводилась фіззарядка, перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу. Роботу шкільного самоврядування можна вважати на достатньому рівні.

7. Правовиховна робота.

У цьому році у школі робота з даного напрямку спланована з учнями і організована такими формами правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години.
- лекції, бесіди на правову тематику.

- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Класними керівниками школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, інколи, агресивна поведінка. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

8. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 6;
- інвалідів – 4;
- чорнобильців – 0;
- малозабезпечених - 6;
- багатодітних – 11.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

9. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Активно в цьому році проходила профорієнтаційна робота. У ході цієї роботи були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, відповідний рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі випускники далі навчаються.

10. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні

керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори, бесіди з батьками. Тематика підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні заходів бере участь адміністрація школи, класні керівники. Особливо слід відмітити те, що жоден захід школи не проходить без участі батьків. Тому можна сказати, що співпраця батьків та школи є діючою системою.

11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Обслуговування вихованців здійснюється медичною сестрою

Якимчук Т.М. Щорічно діти проходять обширне медичне обстеження спеціалістами Чорнострівської лікарні. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Чорнострівської лікарні та районної. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у кабінеті директора школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів, учні 5-9 кл. пільгових категорій забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування інших учнів відбувається за рахунок батьківських коштів.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і

проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Зазначено, що грубих порушень не було і робота на достатньому рівні, але є ряд недоліків, над усуненням яких проведена робота та буде проводитися. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В цьому навчальному році не зафіксовано випадків травматизму серед вихованців під час навчального процесу.

13. Фінансово-господарська діяльність.

Дирекція школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться Чорнострівською селищною радою. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте система опалення кожного року потребує ремонту. За бюджетні кошти здійснюється поточні ремонти коридорів школи, інших приміщень, закупівля необхідних господарських матеріалів, миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, туалетів. Планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота по озелененню. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи..

Ведеться підготовка нашої школи до нового навчального року. Виділені кошти селищною радою на поточний ремонт, на придбання тротуарної плитки, плануємо замінити 1 газовий котел. Плануємо придбати в кабінети

природничого циклу мультимедійні комплекси.

14. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки молоді та спорту України, відділу освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складова та об'єктивно необхідна функція управління.. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіших питань школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, в протоколах нарад при адміністрації, відповідних довідках, на підставі яких складаються накази по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю

необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від свого заступника.